



# FIT-jelentés :: 2009

Intézményi jelentés

Összefoglalás

---

## Bartók Béla Általános Iskola

1225 Budapest, Bartók B u. 6.

OM azonosító: 035193



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés  
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	57	52
8.	Általános iskola	55	52

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	485 (463;496)	☹️ 489 (489;490)
	8.	466 (450;484)	☹️ 484 (483;484)
Szövegértés	6.	535 (519;548)	😊 513 (513;514)
	8.	508 (493;524)	☹️ 502 (502;503)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 👎 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 035193 - 001 - Bartók Béla Általános Iskola

1225 Budapest, Bartók B u. 6.

### A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők
6.	Általános iskola	57	52	42
8.	Általános iskola	55	52	29

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe nem számítható.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	485 (463;496)	☹️ 489 (489;490)	Budapesti ált. isk.	☹️ 515 (514;516)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 520 (518;521)
	8.	ált. isk.	466 (450;484)	☹️ 484 (483;484)	Budapesti ált. isk.	☹️ 497 (496;498)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 505 (503;506)
Szövegértés	6.	ált. isk.	535 (519;548)	😊 513 (513;514)	Budapesti ált. isk.	☹️ 544 (543;545)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 550 (548;551)
	8.	ált. isk.	508 (493;524)	☹️ 502 (502;503)	Budapesti ált. isk.	☹️ 520 (519;521)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 527 (526;529)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			2009	2008	2007	2006	2004	2003
Matematika	6.	ált. isk.	485 (463;496)	524 (507;540)			526 (504;550)	494 (463;519)
	8.	ált. isk.	466 (450;484)	475 (455;494)	506 (491;522)	505 (484;524)	535 (509;560)	
Szövegértés	6.	ált. isk.	535 (519;548)	552 (534;572)			560 (535;585)	479 (450;503)
	8.	ált. isk.	508 (493;524)	526 (506;548)	539 (524;554)	513 (494;531)	540 (509;571)	

- A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A telephely 2009. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A 2. szintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Az 1. szinten és az 1. szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
			A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	59,6	49,2	38,6
	8.	ált. isk.	57,7	44,8	38,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	7,7	20,1	11,6
	8.	ált. isk.	26,9	25,2	17,9